



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

• معاونت پژوهش و فناوری • دفتر ارتباط با صنعت

دومین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور



تهران ۴ دی ماه ۱۳۹۷



**دومین نشست مدیران ارتباط با صنعت
دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور**

تهران ۴ دی ۹۷

سال انتشار: ۱۳۹۷

شماره تماس: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

نمابر: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

تارنما: industry.msrt.ir

پست الکترونیک: industry@msrt.ir



فهرست مطالب

۴	ستاد برگزاری
۵	۱. مقدمه
۶	۲. افتتاحیه
۱۶	۳. سخنرانی‌های کلیدی
۲۰	۴. میزگردهای تخصصی
۳۲	۵. مجریان و کارفرمایان برگزیده
۳۶	۶. سازمان‌های همکار برگزیده
۳۷	۷. نظرسنجی و ترکیب شرکت‌کنندگان
۳۹	۸. گزارش تصویری
۴۲	۹. بازتاب خبری
۴۴	۱۰. نظرات و پیشنهادات
۴۹	۱۱. مصاحبه با خبرگان
۵۵	۱۲. جمع‌بندی نشست



ستاد برگزاری

همکاران دفتر ارتباط با صنعت

آقای دکتر حسن مرغی کناری

آقای مهندس محمد خدادادی

آقای محسن صفایی

آقای مهندس محمد رضا رحیمی

آقای بابک چوبداری

آقای مهندس محمد صالح انصاری

خانم مهندس معصومه غفاری

خانم الهام کریمی

خانم خسروانی

خانم صغیه پورخانی

۱. مقدمه

در اسناد بالادستی تحول در نظام آموزش عالی و پژوهشی کشور، بر ارتباط موثر بین دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی با صنعت و بخش‌های مربوط جامعه و دستیابی به فناوری‌های پیشرفته مورد نیاز تاکید شده است. زنجیره ارتباطی دولت، دانشگاه و صنعت سه عامل تسهیل کننده، تولیدکننده و کاربر نهایی پژوهش و دانش، شناخته می‌شود.

ارتباط نهادهای دانشگاه و صنعت و دولت از ضروری‌ترین مناسبات هر جامعه‌ای است که به رشد و شکوفایی این نهادها و نیز ارتقاء و بهبود شرایط جامعه یاری می‌رساند. تجربه کشورهای مختلف حاکی از آن است که ایجاد و باروری چنین رابطه‌ای عاملی مهم در رشد و توسعه اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی آنها بوده است.

مشارکت فزاینده‌تر در نوآوری و توسعه تکنولوژی در کنار ماموریت‌های آموزشی و پژوهشی، هویت جدیدی است که دانشگاه‌ها در جامعه دانش محور اتخاذ می‌کنند. براین اساس دانشگاه‌ها به مثابه نهاد مولد دانش و همچنین به عنوان کارآفرین نقشی اساسی در نوآوری ایفاء می‌کنند.

این دو نهاد باید به گونه‌ای با هم ارتباط داشته باشند که از نیازها، طرح‌ها و خواسته‌های متقابل هم آگاه باشند و در راه رسیدن به توسعه یکدیگر را یاری دهند.

در اکثریت کشورهای توسعه یافته می‌توان ریشه بالندگی علمی در دانشگاه‌ها را معطوف به همکاری نزدیک با صنایع و برعکس، توسعه صنعتی در فضای رقابتی را ناشی از داشتن ارتباط هدفمند و تقاضا محور با صنایع دانست.

هدف از برگزاری دومین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور، آسیب شناسی وضعیت ارتباط با صنعت در مراکز آموزش عالی، بررسی و تدوین آیین‌نامه‌ها، به اشتراک گذاری تجارب و بررسی پیشنهادات مراکز آموزش عالی و دستگاه‌های اجرایی و بخش صنعت است.

در این نشست که با حضور معاونان پژوهش و فناوری تعدادی از وزارتخانه‌ها و سازمان‌ها همراه بود، در دو میزگرد تخصصی "تحلیل فرصت‌ها و چالش‌های ارتباط صنعت و دانشگاه و روش‌های مشارکت دانشگاه‌ها در رفع چالش‌های ملی" بررسی گردید که گزارش آن را در ادامه مشاهده خواهید کرد.

در این نشست از مجریان دانشگاهی و کارفرمایان صنعتی ۸ طرح برگزیده پژوهشی-کاربردی و ۲ سازمان برگزیده که بیشترین نقش را در ایجاد رابطه بین صنعت و دانشگاه ایفا کردند، تجلیل به عمل آمد.

۲. افتتاحیه

۱-۲ سخنرانی مقامات مدعو

◀ جناب آقای دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف

معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف با تاکید بر لزوم تحول نظام آموزشی توسط دانشگاه‌ها، تصریح کرد: تحول نظام آموزشی در دانشگاه‌ها نیازمند بودجه زیادی است که در حال حاضر به طور کامل شرایط برای تحقق این امر فراهم نیست اما با این وجود برخی از این برنامه‌ها اکنون در دست طراحی است و امیدواریم در آینده این امر بطور کامل محقق شود.

وی با بیان اینکه امروزه یکی از چالش‌های بزرگ این است که رساله‌های دکتری توسط بخش صنعت و تولید به صورت جدی حمایت شود، گفت: حمایت واقعی این بخش‌ها از محققان می‌تواند از طریق اعطای گرنت میسر گردد.

یکی از چالش‌های بزرگ این است که رساله‌های دکتری توسط بخش صنعت و تولید به صورت جدی حمایت شود



دکتر مسعود برومند گفت: مباحث طرح شده از سوی یک استاد با مباحث مطرح شده از سوی یک مجموعه که به صورت متمرکز روی یک موضوع کار می‌کند، با یکدیگر بسیار متفاوت است لذا ممکن است نگاه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها با نگاه صنعت‌گران در حوزه صنعت یکسان نباشد بر همین اساس لازم است تا برای نزدیک شدن این دیدگاه‌ها، برخی مفاهیم از جمله مشتری‌مداری در دانشگاه‌ها توسعه پیدا کند. وی در رابطه با صنعت در بخش خصوصی و دولتی افزود: باید به این نکته نیز توجه شود که صنعت در بخش دولتی و خصوصی با یکدیگر متفاوت هستند لذا ما باید در ارتباط دانشگاه‌ها با بخش صنعتی، ابتدا این تفاوت‌ها را شناسایی کنیم.

دکتر برومند در ادامه به کارآموزی و کارورزی دانشجویان در بخش‌های صنعتی اشاره کرد و اظهار داشت: برخی می‌گویند دانشگاه‌های ما با بخش‌های صنعتی آشنا نیستند، ما در این زمینه از صنعت در بخش خصوصی و دولتی گلایه‌مندیم و مقصر این عدم آشنایی را بخش صنعتی می‌دانیم زیرا هنگامی که دانشجویان به عنوان کارآموز به بخش‌های صنعتی فرستاده می‌شوند، در کارهای بسیار سطحی مورد استفاده قرار می‌گیرند و فرصت یادگیری و آشنایی با فعالیت‌های اصلی به آن‌ها داده نمی‌شود. معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف با تاکید بر لزوم تحول نظام آموزشی توسط دانشگاه‌ها، تصریح کرد: تحول نظام آموزشی در دانشگاه‌ها نیازمند بودجه زیادی است که در حال حاضر به طور کامل شرایط برای تحقق این امر فراهم نیست اما با این وجود برخی از این برنامه‌ها اکنون در دست طراحی است و امیدواریم در آینده این امر بطور کامل محقق شود.

وی با اشاره به اینکه مکانیزم‌های طراحی شده توسط وزارت علوم نمی‌تواند بصورت یکسان برای همه دانشگاه‌ها مفید باشد، مطرح کرد: توسعه علمی، نوآوری و کارآفرینی و توسعه‌های پژوهشی هر کدام بصورت جداگانه جایگاه و ارزش خود را دارند لذا نمی‌توان برای تمام این محورها یک مکانیزم سودمند را در نظر گرفت. دکتر برومند با تاکید بر هم‌افزایی بخش خصوصی با بخش‌های دولتی و دانشگاه‌ها، افزود: با توجه به شرایط امروز کشور، لازم است تا در بخش‌های مختلف شفاف‌سازی صورت گیرد زیرا بسیاری از دانشگاه‌ها در حال حاضر برنامه‌های خود را به وزارت علوم ارائه نمی‌دهند اما بررسی عملکرد می‌خواهند.



معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف با تاکید بر لزوم هم‌افزایی بین صنعت و دانشگاه‌ها گفت: انتظار داریم تا با گسترش مشارکت و هم‌افزایی بین این دو بخش، سال آینده حداقل ۵ مدل موفق توسط دانشگاه‌ها به بخش صنعت ارائه شود. وی افزود: ما هر ساله تلاش می‌کنیم که از کسانی که بهترین پروژه‌های صنعتی را در دانشگاه‌ها به انتخاب صاحبان صنایع اجرا کردند تقدیر کنیم و نشان دهیم که در این راستا پروژه‌های موفقیت‌آمیز هم وجود دارد و در تلاش هستیم این مدل‌ها را توسعه دهیم.

دکتر برومند در ادامه افزود: زمانی که ما در خصوص دانشگاه صحبت می‌کنیم با یک ساختار تخصصی روبرو هستیم ولی در بخش صنعت با موضوعات چند شاخه‌ای و کاربردی مواجه هستیم و طبیعتاً یک عدم تطابق‌هایی رخ می‌دهد زیرا نوع نگاه و ماموریت در بخش‌های خصوصی با بخش‌های دولتی متفاوت است.

دکتر برومند به چالش‌های موجود در این میان اشاره کرد و گفت: یکی از چالش‌های بزرگی که داریم ارتباط دانشگاه‌ها با بخش‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی است. مشکلی که وجود دارد این است که به موضوع غیر تخصصی نگاه می‌شود در حالی که در این حوزه، تخصص بسیار مهم است و به نظر می‌آید فاصله‌ای بین این دو مجموعه است که ما باید این فاصله‌ها را برطرف کنیم.

وی به چالش بعدی در این مسیر اشاره کرد و گفت: به طور معمول نیازهای صنعت آنی است یعنی آنچه را که نیاز دارند سریع طلب می‌کنند در حالی که دانشگاه‌ها در همه جای دنیا به پروژه‌ها طولانی مدت نگاه می‌کنند و ارتباط صنعت با دانشگاه غالباً در گرو پروژه‌های تحصیلات تکمیلی است که سه تا چهار سال طول می‌کشد در حالی که دوستان ما در صنعت از دانشگاه‌ها انتظار دارند که خیلی سریع به مشکلات رسیدگی کنند. معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم گفت: فضای موجود به گونه‌ای است که دانشگاه معتقد است صنعت مطالبات خود را به وضوح بیان نمی‌کند و صنعت کاران بر این اعتقاد هستند که دانشگاهیان راه کارهای کاربردی و سریع در اختیار ندارند لذا بر ما واجب است در این نشست‌ها تلاش کنیم که دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها حضور بیشتری در صنعت داشته باشند و در بخش صنعت هم نگاهی آینده نگرانه نیاز داریم که بایستی برنامه‌ها شکسته شده و به پروژه‌های تخصصی تبدیل شوند. وی در پایان افزود: ما به عنوان معاونت پژوهش و فناوری وزارت عتف این توان را داریم که برای راهکارهایی که ارائه می‌شود مکانیزم‌های اجرایی طراحی کرده و آن‌ها را به واقعیت عینی تبدیل کنیم.

◀ جناب آقای دکتر کلانتری معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست

ورود و دخالت دانشگاه‌ها در تصمیم سازی‌های کلان کشور ضروری است تا سیاست‌های منطبق با حفظ محیط زیست و نفع عمومی در جامعه حاکم شود.



دکتر عیسی کلانتری در دومین همایش مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی اظهار داشت: دانشگاهیان باید بی‌تفاوتی را کنار گذاشته و برای اصلاح برنامه‌های مخرب محیط زیست که جامعه را تهدید می‌کند، تلاش کنند.

وی تصریح کرد: جامعه از دانشگاهیان انتظار دارد با توجه به دانش و تخصص خود، در زمینه اثرات زیست محیطی قوانین و برنامه‌های در حال اجرا اظهار نظر کنند و مجریان را به اصلاح روبه‌ها تشویق کنند. دکتر کلانتری گفت: هم اکنون بیشترین تخریب محیط زیست توسط دستگاه‌های اجرایی صورت می‌گیرد که بزرگترین پژوهشگاه‌ها را در اختیار دارند که این موضوع جای تامل دارد. وی گفت: وزارت نفت علیرغم دارا بودن مجموعه پژوهشی بزرگ، هنوز نتوانسته است برای حل مشکل نحوه استفاده از نفت کوره تولیدی روزانه خود راه حلی پیدا کند.

رئیس سازمان حفاظت محیط زیست افزود: طرح‌های غیر علمی و سیاست‌های ناکارآمد در بخش کشاورزی و صنایع خودرو نیز اثرات مخربی بر محیط زیست و سلامت انسان‌ها گذاشته که نیازمند اصلاح است. وی تصریح کرد: بسیاری از صنایع کشور استانداردهای زیست محیطی را رعایت نمی‌کنند که اگر بنا بر اعمال قانون باشد باید دو سوم آنها را تعطیل کنیم.



دکتر کلانتری با قدردانی از دانشگاه صنعتی شریف برای تلاش موثر در زمینه دریاچه ارومیه، دانشگاه شیراز برای احیای دریاچه بختگان و شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برای احیای تالاب انزلی گفت: وزارت علوم در سال‌های اخیر رویکرد خوبی برای توجه به محیط زیست اتخاذ کرده است ولی ظرفیت تاثیر گذاری بیشتر دانشگاهیان وجود دارد.



◀ جناب آقای دکتر منصور غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری

وزیر علوم با بیان اینکه امروزه تمام آنچه که به عنوان مشکل شناخته می‌شوند، توسط محققان کشور قابل حل است، بر لزوم هماهنگی و مشارکت دستگاه‌های مختلف در رفع چالش‌ها تاکید کرد.



دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دومین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور با اشاره به انتظارات جامعه از دانشگاه‌ها گفت: امروزه دانشگاه‌ها باید وارد عمل شوند و کسب و کارهای مبتنی بر دانش را در کشور گسترش دهند. وی با بیان اینکه گزارش‌های موجود بیانگر این است که دانشگاه‌ها در سیر تحولی خود، وظایفشان را با توجه به بازخوردهای جامعه انجام داده‌اند، افزود: از سال ۱۳۶۰ بیشترین تلاش دانشگاه‌ها تربیت نیروی انسانی بوده و اوایل دهه ۱۳۷۰ نیز بحث تحصیلات تکمیلی با هدف حل چالش‌های کشور شکل گرفت. همچنین در اواسط دهه هشتاد رویکرد فناورانه و تبدیل دانش به ثروت مورد توجه قرار گرفت و بر همین اساس مراکز رشد و پارک‌ها تشکیل شدند. وزیر علوم با اشاره به اینکه اکنون دانشگاه‌های کشور دچار تحول شده‌اند، ادامه داد: آنچه امروز در کشور مطرح است، گسترش هم‌افزایی بین صنعت و دانشگاه‌ها است.

دکتر غلامی ادامه داد: در گذشته اقبال و استقبال بخش صنعت در زمینه همکاری با دانشگاه‌ها آنچنان که باید نبوده اما خوشبختانه طی چندسال اخیر، فاصله بین دانشگاه و بخش صنعت کم شده و رویکردهای جدیدی شکل گرفته است. وزیر علوم با اشاره به برگزاری نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای علمی دانشگاه‌ها گفت: نمایشگاه امسال، از سوی مراکز علمی و مجموعه‌های جدید صنعت و فناوری مورد استقبال قرار گرفته که این امر حرکت فزاینده‌ای در حوزه هم‌افزایی بخش صنعت و دانشگاه‌ها است. وی تصریح کرد: اکنون در دانشگاه‌ها توجه ویژه‌ای به پارک‌های علم و فناوری صورت گرفته و پروژه‌های بسیاری در این حوزه در حال انجام است.



وزیر علوم با اشاره به ارتباط مطلوب برخی سازمان‌ها با دانشگاه‌ها بیان کرد: از جمله سازمان‌هایی که اکنون دانشگاه‌ها ارتباط خوبی را با آن برقرار کردند، سازمان محیط زیست است که بر همین اساس کنسرسیومی در خصوص حل چالش‌های بزرگ زیست محیطی تشکیل شده است. همچنین در صنعت نفت نیز دانشگاه‌ها قراردادهایی را با وزارت نفت در خصوص نحوه استخراج و بهره‌برداری از نفت را به امضا رسانده‌اند.

وزیر علوم با اشاره به ارتباط مطلوب برخی سازمان‌ها با دانشگاه‌ها بیان کرد: از جمله سازمان‌هایی که اکنون دانشگاه‌ها ارتباط خوبی را با آن برقرار کردند، سازمان محیط زیست است.

دکتر غلامی با بیان اینکه وزارت علوم در زمینه ارتباط با صنعت وظیفه خاصی را برای دانشگاه‌ها مقرر کرده، گفت: به همین منظور، آیین‌نامه‌های موجود در این زمینه، مورد ارزیابی و بررسی مجدد قرار گرفت و برخی آیین‌نامه‌های جدید نیز از جمله آیین‌نامه‌های ارتقاء به تصویب رسید. وی با تأکید بر اینکه در تلاش برای بازترشدن ارتباط صنعت و دانشگاه هستیم، تصریح کرد: اکنون به منظور تحقق این امر، اقدامات مختلفی صورت گرفته که از جمله آن، اجرای طرح مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها با هدف بهبود وضعیت اشتغال دانشجویان است.



دکتر غلامی با اشاره به برخی انتقادات مبنی بر ناکارآمدی آموزش عالی، گفت: معتقدیم اگر کسی امروزه بحث ناکارآمدی فارغ التحصیلان در سازمان‌ها را مطرح می‌کند باید به این نکته توجه داشته باشد که خودش نیز در این مراکز تحصیل کرده است و اگر خود را کارآمد می‌داند باید در فعالیتهای مبتنی بر رفع چالش‌های کشور وارد شود. دکتر غلامی گفت: در حال حاضر باید ابعاد مثبت دانشگاه‌ها را در جامعه مطرح، نکات ضعف را به درستی شناسایی و در حل آن‌ها تلاش کنیم. وزیر علوم افزود: امروزه تمام آنچه که به عنوان مشکل شناخته می‌شوند، توسط محققان کشور قابل حل است و هر چیزی که نیاز به انجام دارد نیز با هماهنگی و مشارکت دستگاه‌های مختلف قابل تحقق است.

۲-۲ امضای تفاهم‌نامه و قرارداد صنعتی

در دومین همایش نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور یک تفاهم‌نامه و چهار قرارداد همکاری شرکت‌های دانش‌بنیان و بخش صنعت به امضاء رسید.



با انعقاد تفاهم‌نامه میان معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم و معاونت سیاست‌گذاری فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از ثبت پتنت‌های دانش‌بنیان حمایت مالی می‌شود.



احیای مرحله‌ای تالاب انزلی به روش زیست‌پالایی تسریع‌یافته و افزایش حجم آب‌گیری - کاهش متوسط یک متر ارتفاع لجن - بخش اول: تالاب مرکزی (۱۲۰۰ هکتار)	عنوان پروژه
شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و سازمان حفاظت محیط زیست	طرفین
در حدود ۸۰۰ میلیارد ریال	مبلغ پروژه
۱- افزایش حجم آب‌گیری به میزان ۸۰۰ تا ۱۲۰۰ میلیون متر مکعب ۲- کاهش عمق لجن به میزان متوسط ۶۰ تا ۱۰۰ سانتی متر	هدف از پروژه



طراحی، ساخت و بهره‌برداری از دموپلنت غشایی برای استحصال دی‌اکسید کربن از گاز دودکش	عنوان پروژه
شرکت دانش‌بنیان ماشین‌سازی گازکربنیک شهرکرد و پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	طرفین
۱۰۱/۰۵۶ میلیارد ریال	مبلغ پروژه
با توجه به پیوستن جمهوری اسلامی ایران به تفاهم‌نامه آب و هوایی پاریس و همچنین پروتکل کیوتو، در راستای کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای و همچنین خلق ثروت از گازهای احتراقی، قرارداد منعقد شده‌است.	هدف از پروژه



ساخت و نصب و راه‌اندازی یک دستگاه سامانه بازرسی کامیونی $6\text{MeV}/3$ (جفت انرژی) مدل سیار به همراه ارائه خدمات گارانتی

عنوان پروژه

شرکت سامانه گستر امین و شرکت بهیار صنعت سپاهان
(شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان)

طرفین

۱۳۵ میلیارد ریال

مبلغ پروژه

دستگاه بازرسی کانتینری کالا جزء دستگاه‌های استراتژیک برای هر کشور و علی‌الخصوص کشور عزیزمان ایران است، چراکه از یک طرف با توجه به اینکه مرزهای ما آماج نفوذ دائمی قاچاقچیان مختلف مواد مخدر، سلاح، مواد منفجره و یا کالاهایی است که ورود بدون مجوز آنها موجب ضربات جبران ناپذیر به محصولات «ساخت ایران» می‌شود، با کمک به مرزبانان جان بر کف موجب حفظ امنیت اجتماعی و اقتصادی کشور شده و از طرف دیگر به دلیل بومی بودن نرم افزار کنترلی دستگاه، باعث حفظ اطلاعات استراتژیک گمرکات و مرزهای کشور خواهد بود

هدف از پروژه



تولید انواع مرکب‌های پرینتر و پلاترهای جوهرافشان با استفاده از مواد معدنی و گیاهی با استفاده از فناوری نانو	عنوان پروژه
شرکت نانو رنگ افشان و شرکت تجهیز گاما (پارک علم و فناوری زنجان)	طرفین
۱۸۰ میلیارد ریال	مبلغ پروژه
خودکفایی در تولید انواع مرکب‌های پرینتر و پیوستن به جمع ۵ کشور تولید کننده مرکب پرینتر و پلاترهای جوهر افشان در جهان	هدف از پروژه



۳. سخنرانی‌های کلیدی

در هر دو نوبت صبح و بعد از ظهر نشست، سخنرانی‌های کلیدی به منظور تحلیل فرصت‌ها و چالش‌های ارتباط صنعت و دانشگاه و روش‌های مشارکت دانشگاه‌ها در رفع چالش‌های ملی برگزار گردید. که در زیر به مطالب طرح شده در این سخنرانی‌ها پرداخته می‌شود:

سخنرانان کلیدی

دکتر شاهوردی، عضو هیأت علمی متالورژی دانشگاه تربیت مدرس

موضوع: "زنجیره ارتباط صنعت و دانشگاه و نقش حلقه‌های مختلف"

دکتر شاهوردی درباره نیاز به تغییر الگوواره دانشگاه‌ها و حرکت‌ها از الگوواره علم به الگوواره نوآوری و فناوری صحبت کرد و راه حل آن را پیش از هر چیز، تغییر فرهنگ دانشگاه دانست. او معتقد است که دانشگاه‌های ما در الگوواره علم موفق بوده است و شاخص‌های این حوزه مثل تعداد و ارجاع مقالات علمی، تربیت نیروی انسانی، انتشار کتب و ... نیز این موضوع را تأیید می‌کنند. دلیل این موضوع را هم انطباق ساختار، مأموریت، هدف و فرهنگ دانشگاه در این الگوواره اعلام کرد.

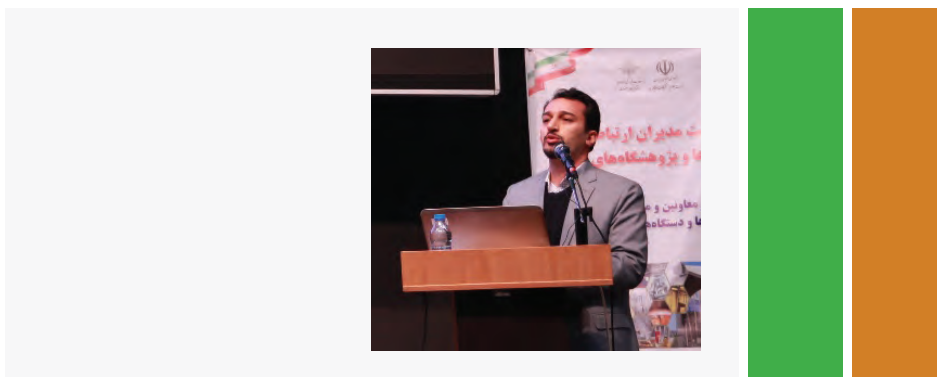


استاد متالورژی دانشگاه تربیت مدرس ولی وضعیت دانشگاه‌ها را در الگوواره فناوری و نوآوری مطلوب ندانست و گفت که در فرهنگی که، هم افزایی بین بخشی یا حتی در سطح یک گروه تحقیقاتی جایگاهی ندارد، شکوفایی نوآوری امکان پذیر نیست و باید فرهنگ دانشگاه تغییر کند.

دکتر طالعی، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

موضوع: "مشکلات و محدودیت‌های حقوقی صنعت و دانشگاه در عقد قراردادهای همکاری"

محور صحبت‌های دکتر طالعی، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی برشمردن عوامل مزاحم بیرونی و داخلی دانشگاه‌ها برای ارتباط مؤثر صنعت و دانشگاه بود.



روی اول صحبت‌های دکتر طالعی با دولت و قوانینی بود که کار در دانشگاه را سخت می‌کند که مهمترین آنها مالیات، تضامین، صلاحیت ارجاع کار و بیمه هستند. سپس به عدم توانایی کشور در شکست مگا پروژه‌ها به بخش‌های کوچکتر جهت اجرا در دانشگاه‌ها اشاره کرد. نکته جالب دیگری که طالعی یادآوری کرد، بحث ضعف کشور در حراست از مالکیت فکری است.

نمونه این چالش، فراخوان‌هایی است که صنعت می‌زند، دانشگاه‌ها اجابت می‌کنند ولی وقتی ایده‌ها برای طرف صنعت رفت، خودشان بدون هماهنگی با دانشگاه از آن ایده‌ها استفاده می‌کنند و در پژوهشکده‌ها یا در مراکز تحقیق و توسعه وابسته به خود اجرا می‌کنند یا نیازهای خود را با خرید از کشورهای خارجی تأمین می‌کنند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی به مشکلات خود دانشگاه‌ها پرداخت و ضمن وام گرفتن از صحبت‌های دکتر شاهرودی، سخنران قبلی، گفت: «تا وقتی آموزش راحت‌تر از پژوهش و پژوهش و مقاله دادن راحت‌تر از ارتباط با صنعت و توسعه فناوری باشد، دلیلی ندارد کسی به سمت توسعه فناوری برود». او با اشاره به اینکه سیستم جذب دانشگاه‌ها نیز به صورتی است که افرادی را جذب می‌کند که در پژوهش و مقاله نویسی متبحرند، داشتن توقع ارتباط با صنعت و توسعه فناوری از این نیروی انسانی و سیستم جذب، انتظار درستی نیست.



دکتر علمی، معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی

موضوع: "الگوهای موفق دانشگاه‌ها در شناسایی چالش‌های ملی و برنامه ریزی جهت رفع آن"

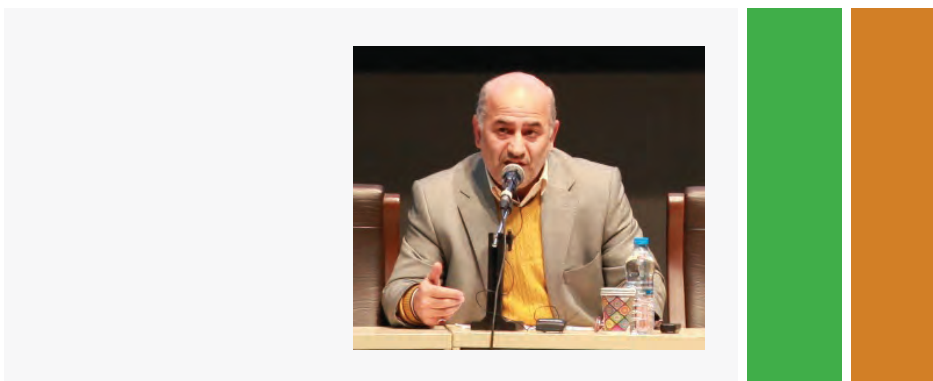
دکتر حمید رضا علمی یزدی معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی به ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده در خصوص ارائه راه حل‌های مشورتی گروه‌های تخصصی در حوزه‌های پولی و بانکی و ارتباطات با دولت در قالب خوشه‌های مشورتی، برگزاری نشست‌های تخصصی به منظور بررسی و ارائه راه حل‌ها برای حل مشکلات کشور و نیز فعالیت‌های دانشگاه در حوزه اقتصاد مقاومتی پرداخت.



دکتر صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای

موضوع: "نقش آموزش مهارتی در اشتغال فارغ التحصیلان"

صالحی عمران با اشاره به چالش‌های اشتغال در وضعیت آموزش عالی، آموزش‌های مهارتی را راه‌گشا دانست، ایشان با نگاهی به تاریخچه آموزشی عالی، اصلی‌ترین تحول در این جریان را حرکت از نخبه‌گرایی به سمت فراگیر شدن آموزش‌های عالی دانست و همراه با این تحول، تحول دیگری که حرکت از بعد دولتی به خصوصی‌سازی آموزش‌های عالی را با توجه به کشش و تقاضا در جامعه بررسی کرد.



رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، عدم پاسخگویی به نیاز بازار کار، اشتغال دانش‌آموختگان، بهره‌وری پایین دانش‌آموختگان را از اشکالات مهم در توسعه و گسترش آموزش‌های عالی، مورد نقد جدی قرار داد و اظهار داشت آمار نشان می‌دهد این اشکالات آموزشی ناشی از سیاست‌گذاری منفعلی است که اسیر تقاضاهای اجتماعی می‌باشد و به علت عدم آگاهی در بحث تقاضا است. در ادامه ایشان راه‌حلهایی را در سطح کلان در داخل و خارج نظام آموزشی مطرح کرد.

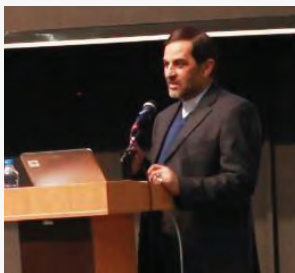


وی با تاکید به بحث آمایش آموزش عالی بین فضا، انسان، فعالیت با یک چیدمان منطقی در عرصه سرزمین و همچنین پاسخ به درخواست ذینفعان مختلف در جامعه جهت خارج شدن روح کمیت‌گرایی آموزش‌های عالی، ضرورت همراهی بخش‌های مختلف فرهنگی و اقتصادی در رفع چالش‌های آموزش عالی خواستار شد.

امیر دریادار دوم فرهاد امیری، رییس موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی

موضوع: "ارتباط صنعت و دانشگاه"

امروز با منویات رهبری انقلاب در خصوص ارتباط صنعت و دانشگاه بسیار فاصله داریم، علت این است که اعتماد کافی به این حوزه نداریم. رویکرد جدید ما در وزارت دفاع برای بسط و گسترش این ارتباط دارای چندین مولفه است که از آن جمله ارتقای ارتباط با دانشگاه از سطح معاونت پژوهشی به ارتباط آزمایشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی طرفین به طور مستقیم و با اطلاع معاونت پژوهشی دانشگاه‌ها است.



رابطه کارفرما و مجری را به رابطه کنسرسیومی تغییر دادیم که از همه جهات این ارتباط را پشتیبانی و هدایت نماییم. با این روش‌ها ۴۰ درصد هزینه‌های مرسوم نیز کاهش یافته است که دستاورد بزرگیست. در حال حاضر ۸۰۰ آزمایشگاه درخواست همکاری داده‌اند که از آن میان ۴۰۰ آزمایشگاه مورد بازدید قرار گرفتند و در حال حاضر ۸۰ قرارداد منعقد شده است. ۷ قرارداد به مرحله فناوری و تجاری‌سازی رسیده است. برآورد ما برای افزایش تعداد قراردادهای ۱۲۰ قرارداد بوده و شریک استراتژیک وزارت دفاع در این خصوص معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری است.

۲۵۰۰ پروژه همکاری مشترک با مجموع ۴۰۰ میلیارد تومان اعتبار در حال حاضر با دانشگاه‌ها وجود دارد که معتقدیم ارتباط با دانشگاه‌ها در قالب قراردادهای ۵۰-۵۰ (ماده ۱۷) با ساماندهی جدیدی می‌تواند مجدداً به جریان بیافتد. از دیگر اقدامات صورت گرفته در این حوزه پذیرش اساتید در صنایع

دفاعی به عنوان دستیار پژوهشی، فرصت مطالعاتی اساتید جوان و کارورزی دانشجویان است که در حال انجام و یا طی مراحل اجرایی شدن است.

تهیه اطلس فناوری از ۷۰ هزار فناوری موجود شناسایی شده در کشور از دیگر اقدامات وزارت دفاع است که به صورت هر سه ماه یکبار تهیه و در اختیار صنایع دفاعی قرار می‌گیرد.

۴. میزگرد های تخصصی

در هر دو نوبت صبح و بعد از ظهر نشست، میزگردهای تخصصی به منظور تحلیل فرصت‌ها و چالش‌های ارتباط صنعت و دانشگاه و روش‌های مشارکت دانشگاه‌ها در رفع چالش‌های ملی برگزار گردید. هر یک از اعضای میزگرد پس از چند دقیقه صحبت حول موضوعات پنل به پرسش‌های حاضرین پاسخ دادند که جمع‌بندی مسائلی مطرح شده را در انتهای این مستند می‌توانید مشاهده نمایید.

میزگرد «روش‌های توسعه و بهبود ارتباط مراکز پژوهش و فناوری کشور با جامعه و صنعت»

محورهای میزگرد:

- تاریخچه و ساختار پژوهشگاه‌ها و مراکز پژوهشی وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی
- برنامه‌های پژوهشگاه‌های وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی در جهت ارتباط با دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
- الگوهای بین‌المللی مناسب
- ارائه تجارب و الگوهای موفق همکاری
- زنجیره ارتباط صنعت و دانشگاه و نقش حلقه‌های مختلف
- ظرفیت‌های بخش خصوصی جهت توسعه ارتباط با دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی
- برنامه‌های شهرک‌های صنعتی در تعامل با دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی
- پیشنهادات اجرایی جهت تسهیل و تشویق همکاری‌ها



اعضای میزگرد:

- دکتر قبادیان، معاون آموزشی و پژوهشی وزارت صنعت
- مهندس پور فلاح؛ مشاور عالی رئیس اتاق بازرگانی صنایع و معادن ایران و رئیس اتاق ایران ایتالیا
- دکتر سیفی، دبیر کل کانون عالی انجمن‌های صنفی کارفرمایان کشور
- دکتر الیاسی، معاون سیاست‌گذاری فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- مهندس شفیع زاده مدیر توسعه بنگاه کارآفرینی صنایع کوچک
- دکتر برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف

دکتر برات قبادیان؛ معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت



ضمن بازخوانی منویات مقام معظم رهبری در دیدار سال گذشته با نخبگان دانشگاهی بر ایجاد احساس نیاز دانشگاه و صنعت به یکدیگر تاکید کرد و گفت: امروز بیش از گذشته لازم است صنعت دانشگاه را در جریان نیازهای خود قرار دهد و در مقابل دانشگاه نسل سوم و چهارم بایستی بجای دانشجوی جویای کار، فعال اقتصادی و صنعتی و کارآفرین فارغ التحصیل کند.

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت ادامه داد: پشتیبانی و حتی کمک‌های بلاعوض از تحقیق و پژوهش در دانشگاه‌ها توسط وزارت صمت و صنایع کشور همواره وجود داشته است، اما باید در نظر داشت بسیاری از همکاری‌ها بی‌نتیجه و نیمه‌کاره مانده است. برای نمونه از ۴۰۰ طرح ارائه شده به دانشگاه‌ها فقط ۲۵ طرح به سرانجام رسید.

دکتر قبادیان با بیان اینکه ما هنوز هم در کار تیمی بسیار ضعیف هستیم اضافه کرد: تا کنون در همکاری‌های علمی و پژوهشی کاربردی بویژه در انتقال فناوری سرعت لازم را نداشته‌ایم، اما امروز به برکت فرصت ایجاد شده به دلیل تحریم‌ها صنعت احساس نیاز کرده و می‌توانیم در همین جهت بسیاری از پایان‌نامه‌ها را کاربردی کنیم. معاون وزارت صمت عنوان کرد: در ۲۲ بهمن ماه امسال از سامانه «تاپ» که طرح ملی توانمندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار است و ۱۰۰ هزار عنوان نیاز صنایع مختلف را مطرح می‌کند، رونمایی خواهد شد.

دکتر محمدرضا سیفی؛ دبیر کل کانون عالی کارفرمایان کشور



وی با انتقاد از تعداد بالای مراکز علمی کشور بیان کرد: کشور ما به اندازه چین یعنی ۲۸۰۰ دانشگاه دارد! خروجی این دانشگاه‌ها چیست؟! سردار سلیمانی در مراسمی حرف جالبی می‌زد و می‌گفت: «در جبهه فرمانده به نیرو و سرباز نمی‌گفت: برو، بلکه می‌گفت: بیا» بنابراین تا زمانی که نگاه دانشگاهی و آموزشی حاکم باشد و استاد و دانشگاه حقوق‌بگیر و بودجه‌بگیر باشد حرکت موثری در ارتباط بین دانشگاه و صنعت رخ نخواهد داد.

مهندس احمد پور فلاح؛ مشاور عالی رئیس اتاق بازرگانی صنایع و معادن ایران و رئیس اتاق ایران ایتالیا



وی با بیان اینکه نمی‌خواهیم دنبال مقصر بگردیم گفت: در یک دهه گذشته با آمارها و رکوردهایی مواجه می‌شویم که خیلی دلگرم کننده است، اما وقتی به شهرک‌های صنعتی سر می‌زنیم تاثیر آن ارقام را در بدنه صنایع و تولید کشور نمی‌بینیم. یکی از دلایل اصلی این است که دولت هرگاه گرفتار تحریم‌ها می‌شود به دنبال صنعت و تولید می‌آید در حالی که باید این نگاه دائمی و مستمر باشد.

پورفلاح ادامه داد: ما در ۱۰ سال گذشته ۱۰۰۰ میلیارد دلار نفت فروختیم و کارهای خوب زیادی هم کردیم، اما با مگا پروژه‌های کشورهای هم‌سطح آسیایی مثل کره ترکیه امارات و حتی عربستان قابل مقایسه نیست. به طور مثال فقط در یک مورد امارات و همین‌طور ترکیه با صرف ۸۰ تا ۱۰۰ میلیارد دلار و راه اندازی یک فرودگاه تا ۲۰ درصد به اشتغال کشور خود افزودند و درآمد سرشاری کسب کردند.

وی با بیان اینکه شکاف بین صنعت و دانشگاه غیر قابل انکار است افزود: وقتی می‌گوییم بین صنعت و دانشگاه فاصله زیاد است یعنی همین جلسه که حضور صنعت‌گران بخش خصوصی در آن کم‌رنگ است. رئیس اتاق بازرگانی مشترک ایران و ایتالیا اضافه کرد: اسفند امسال برنامه «رویداد تجاری‌سازی فناوری‌های پیشرفته ایران» را در اتاق بازرگانی ایران خواهیم داشت که می‌تواند در افزایش ارتباط صنعت و دانشگاه و رشد فناوری و شرکت‌های دانش بنیان بسیار موثر باشد و البته این رویداد دبیرخانه دائمی خواهد داشت.

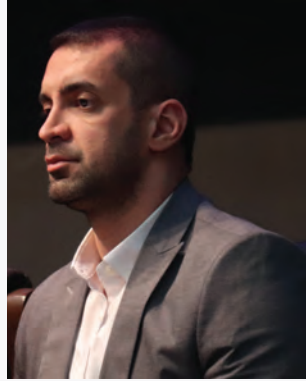
دکتر مهدی الیاسی؛ معاون توسعه و سیاست‌گذاری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری



وی بیان کرد: مسئله اصلی ایجاد حلقه واسط بین دانشگاه و صنعت است و باید فاز تکامل جدیدی شروع شود که همان تجربیات جهانی تکامل است. آنچه که نیاز داریم ساختار سازی و سیستم سازی است. الیاسی افزود: تجربیات کشورهای موفق در این حوزه نشان داده است که تنها باید حلقه ارتباطی ایجاد کرد و از طرف دیگر امید و نشاط و پویایی در دانشگاه‌ها و دانشجویان را تقویت کرد.

ایشان با بیان این که در توسعه ارتباط صنعت با دانشگاه به دنبال هم تکاملی هستیم، افزود: در حال حاضر ۲۸۰۰ دانشگاه و تعداد قابل توجهی دانشگاه قابل احترام در تراز توسعه کشور داریم. وی با اشاره به وضعیت ارتباط صنعت با دانشگاه‌ها خاطر نشان کرد: فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها مهارت‌های لازم را برای کار در صنعت ندارند. الیاسی با بیان این که مهارت‌آموزی دانشجویان جزو ماموریت‌های هیچ دانشگاهی در دنیا نیست، ادامه داد: میان دانشگاه و صنعت نهادهای واسط برای مهارت‌آموزی مورد نیاز است. معاون سیاست‌گذاری و توسعه معاونت علمی با تاکید بر اینکه با ۱۴۰ واحد مهندسی دانشگاهی نمی‌توان وارد صنعت و مشغول به کار شد، اظهار کرد: دانشگاه‌ها باید بتوانند برای بخش‌های صنعتی دانش فنی تولید کنند. الیاسی با بیان اینکه توسعه فناوری در دانشگاه‌ها با گزیندن فناوری از سوی بخش صنعت محقق می‌شود، یادآور شد: این در حالی است که برای دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری گزیندن در این زمینه نداریم.

مهندس شفیع زاده، مدیر توسعه بنگاه کارآفرینی صنایع کوچک



اهم وظایف سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی و نقاط تلاقی همکاری ما با دانشگاه را به اطلاعاتتان می‌رسانم:

در سازمان دو وظیفه اصلی را دنبال می‌کنیم. ابتدا زیرساخت صنعتی را برای حضور سرمایه‌گذاران صنعتی در سطح کشور فراهم کرده و پس از آن خدمات حمایتی را به واحدهای صنعتی ارائه و به توسعه اقتصادی مناطق کمک می‌نماییم.

ما برای کاهش آلاینده‌گی صنایع ایجاد تصفیه‌خانه‌های فاضلاب صنعتی و فضاهای سبز را در دستور کار خودمان داریم.

هم اکنون ۹۷۸ شهرک صنعتی با استقرار حدود ۴۲۰۰۰ واحد صنعتی با اشتغال بیش از ۸۵۰ هزار نفر را زیر نظر داریم.

شهرک‌های فناوری نقطه تلاقی فعالیت سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی با دانشگاه‌هاست. در این شهرک‌ها با همکاری دانشگاه‌ها علم و فناوری به مرته ظهور می‌رسد. در کیلینیک‌های صنعتی با کمک دانشگاهیان ارائه مشاوره انجام می‌شود و دوره‌های متعدد آموزشی را برای صنایع با کمک دانشگاهیان برگزار می‌نماییم و با برگزاری تورهای صنعتی در جهت بررسی مشکلات صنایع و رفع آنها گام برمی‌داریم.

و در پایان باید اشاره کنیم خدمات حمایتی از استارت‌آپ‌ها و پایان‌نامه‌های دانشگاهی مرتبط با نیاز صنعت از دیگر اقدامات سازمان است که در این خصوص تفاهم‌نامه‌هایی نیز با دانشگاه‌ها منعقد شده است.

میزگرد «عوامل و الگوهای بهبود مشارکت دانشگاه‌ها در رفع مشکلات ملی»

محورهای میزگرد

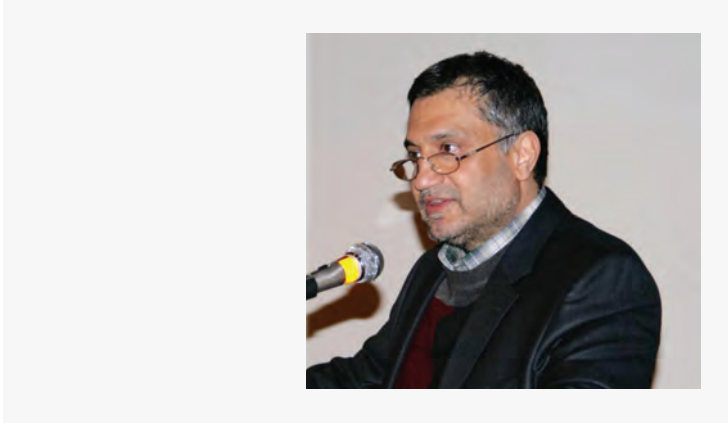
- الگوهای موفق دانشگاه‌ها در شناسایی چالش‌های ملی و برنامه‌ریزی جهت رفع آن‌ها
- نقش آموزش مهارتی در افزایش نرخ اشتغال فارغ التحصیلان
- روش‌ها و ساختارهای مناسب برای هدفمند شدن پژوهش‌های دانشگاهی
- روش‌های مشارکت دانشگاه‌ها با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در رفع مشکلات



اعضای میزگرد:

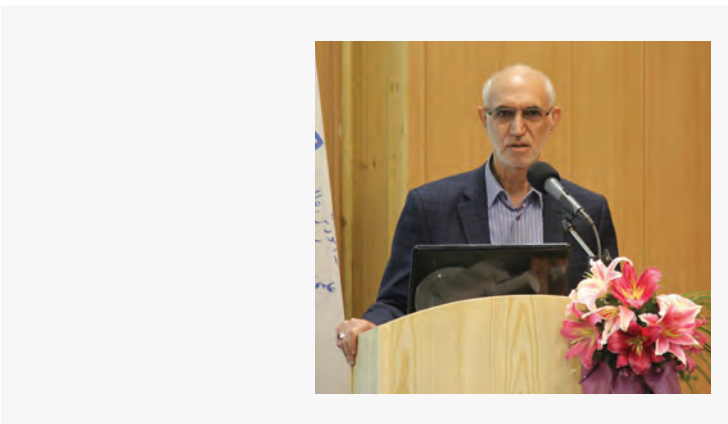
- دکتر تجربی، معاون محیط زیست انسانی
- دکتر مهاجری، معاون تحقیقات و منابع انسانی وزارت نیرو
- دکتر براری، معاون وزیر و رئیس سازمان فضایی ایران
- دکتر توفیقی، رئیس پژوهشگاه صنعت نفت
- دکتر خان بیگی مشاور و سرپرست اداره کل پژوهش وزارت نفت
- دکتر محمد شکرچی زاده رییس مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی

دکتر مسعود تجربی؛ معاون محیط زیست انسانی سازمان حفاظت از محیط زیست



با بیان اینکه تا کنون هیچ مدل مشخصی برای همکاری دانشگاه و دولت و صنایع ترسیم نشده است گفت: باید پرسید چرا نتوانسته‌ایم از این همه ظرفیت‌های خلاق و پویای علمی و نخبگان در خلق ثروت و افزایش بهره‌وری آن‌ها استفاده کنیم؟! تجربی اضافه کرد: وزیر سابق مسکن ۶ سال پیش گفت: به ساخت مسکن نیاز نداریم، اما وزیر جدید اعلام کرد چند صد هزار مسکن می‌سازیم. خب کدام درست است؟! چه کسی باید بگوید مسکن بسازیم یا نسازیم؟ چه کسی باید بگوید دولت در مسائل چگونه عمل کند؟ بدون شک دانشگاه‌ها و مجموعه‌های علمی باید به این سوالات پاسخ دهند و مسائل جامعه را حل کنند.

مهندس علی اکبر مهاجری؛ معاون تحقیقات و منابع انسانی وزارت نیرو



وی گفت: در موضوع نقش دانشگاه در رفع چالش‌های ملی ابتدا باید دید چالش ملی چیست! در هر حوزه‌ای از محیط زیست گرفته تا اقتصاد و انرژی و سایر حوزه‌ها، فردی که در آن زمینه دغدغه دارد

مشکلات را چالش ملی می‌داند، لذا باید در یک اولویت بندی مشخص کرد کدام مشکلات چالش ملی محسوب می‌شوند. مهاجری افزود: نکته دیگر مکانیزم ارجاع چالش به مراکز علمی و پژوهشی و پاسخگویی در زمان مناسب به آن است. در بسیاری از مشکلات امروزی مثل همین مسئله بازار ارز دستگاه‌های اجرایی به راه حل در کوتاه‌ترین زمان ممکن نیاز دارند در حالی که اکثر بررسی‌های علمی و پژوهشی از سرعت کافی برخوردار نیست. معاون تحقیقات و منابع انسانی وزیر نیرو با بیان اینکه نخ تسبیح همه چالش‌های موجود کشور حتی مشکلات علمی و پژوهشی مسئله مالی و بودجه است افزود: ۱۰ کشور اول جهان ۹۰ درصد هزینه‌های تحقیقاتی دنیا را به خود تخصیص داده اند که نشان از اهمیت بالای تحقیق و توسعه دارد و این درحالی است که بودجه تحقیقاتی ما که طبق اسناد بالادستی بایستی ۴ درصد بودجه کل کشور باشد، هر سال حدود نیم درصد است!



دکتر مرتضی براری؛ معاون وزیر و رئیس سازمان فضایی ایران



وی عنوان کرد: رشد کشور در فناوری‌های فضایی در ۱۰ سال گذشته ۶ و نیم برابر متوسط دنیا بوده است. براری با بیان اینکه مسائل فضا در اقتصاد، مدیریت بلایا و چالش‌های محیط زیستی نقش بسیار پررنگی دارد، تاکید کرد: امروز بایستی در اقتصاد پر شتاب فضا حضور حداکثری داشته باشیم و اقتدار علمی کشور در این حوزه را به اقتدار اقتصادی تبدیل کنیم.

دکتر مهدی خان‌بیگی؛ مدیرکل امور پژوهش وزارت نفت



وی با بیان چالش‌ها و مشکلات برقراری ارتباط اثربخش صنعت و دانشگاه، ضمن اشاره به وجود نهادهای متعدد سیاستگذاری در این بخش، بر لزوم هم‌راستایی سیاست‌ها و برنامه‌های ابلاغی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، شورای عالی عتف و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کرد.

وی به نبود منابع تامین مالی کافی به عنوان چالش دیگری در این حوزه اشاره کرد و توجه به اثربخشی پروژه‌های پژوهشی و فناورانه و رصد نتایج آن را از عوامل مهم جلب اعتماد مسئولان اجرایی کشور به حوزه پژوهش دانست. خان‌بیگی نبود نگاه مدیریت سبب طرح‌ها و پروژه‌ها در فازهای آغازین، برنامه‌ریزی، اجرا، پایش و کنترل و همچنین فاز خاتمه پروژه‌ها را از دیگر موارد قابل بهبود در اجرای پروژه‌های پژوهشی در سطح کشور برشمرد و ایجاد شبکه‌سازی در بین دانشگاه‌ها برای استفاده از ظرفیت دانشگاه‌ها و دانشگاه‌های کشور را از دستاوردهای صنعت نفت در طرح‌های پژوهشی عنوان کرد.

وی توجه به سطح آمادگی فناوری (TRL) و لزوم ایفای نقش دانشگاه‌ها در حوزه توانمندی‌های مشخص شده در این سطوح و همچنین حضور پژوهشگاه‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان و تقسیم وظایف صحیح در این پروژه‌ها از حلقه ابتدایی این پروژه‌ها که مطالعات پژوهشی تا تجاری‌سازی محصولات است، را از مهم‌ترین عوامل موفقیت پروژه‌های پژوهشی برشمرد.

دکتر محمد شکرچی زاده؛ رییس مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی



در حوزه راه، مسکن و شهرسازی باور به تحقیق و پژوهش و نتایج آن منجر به تاسیس مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی شده است. اگر به چند دهه گذشته نگاهی بیاندازیم شاهد آن هستیم که به نتایج تحقیقات در کشور اهمیت داده نشده است. تصمیم‌گیران کشور باید این باور را داشته باشند که این نتایج می‌تواند به کارهای اساسی بیانجامد.

به عنوان مثال در خصوص مقام‌سازی ساختمان‌ها تحقیقات گسترده‌ای در این وزارت‌خانه انجام شده است که امروز شاهد ساختمان‌های مقاوم‌تری نسبت به گذشته هستیم. امروز بعد از گذشت ۴ دهه، کشور ما دارای ۲۰ میلیون شهروند فاقد مسکن است که واکاوی سیاست‌ها و تحقیقات این عرصه را از سوی تصمیم‌گیران می‌طلبد. ما با شناخت خوب مسائل‌مان و باور به نتایج تحقیقات، می‌توانیم چالش‌های ملی‌مان را حل کنیم.



نظرات و پیشنهادات حاضرین در نشست

هر یک از اعضای میزگرد پس از چند دقیقه صحبت حول موضوعات پنل به پرسش‌های حاضرین پاسخ دادند که گزارش تصویری به همراه برخی نظرات و پیشنهادات مطرح شده از سوی حاضرین را در ذیل مشاهده می‌فرمایید.

- در صنایع کوچک علی‌رغم توضیحات ارائه شده در بین ۱۸۰ کشور ما رتبه ۱۴۰ داریم و در این حوزه برنامه مدونی نداریم.
- سامانه‌های متنوع عرضه و تقاضای پژوهش را شاهد هستیم که می‌بایست تجمیع شود.
- دانشگاه‌های مطرح دنیا بیشتر بودجه‌هایشان را از دولت اخذ می‌کنند و باید به این شرایط توجه نماییم و آموزش را مورد توجه قرار دهیم.
- بهتر است سالی دوبار گردهمایی فعلی را برگزار نماییم.
- باید به فرآیندی که در آن فارغ التحصیل تربیت می‌نماییم توجه داشته باشیم. نیروی وفادار به صنعت یا کارآفرین می‌خواهیم و امروز فارغ التحصیلان ما نه کارآفرین هستند نه وفادار به صنعت.
- باید به تولید ثروت در برابر مدرک‌گرایی اهمیت بدهیم.
- استقلال دانشگاه‌ها به رسمیت شناخته شود تا بتوانند بر اساس برنامه و بودجه خودشان پیش بروند.
- اثربخشی طرح‌ها و تحقیقات دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها مورد تحقیق قرار نگرفته است.
- لازم است سیاست‌گذاری و بودجه‌ریزی مشخصی از سوی وزارت عتف صورت گیرد.
- شاخصه موفقیت در بازار فروش محصول در بازار است. ما در دانشگاه‌ها تولید ثروت انسانی داریم ولی آنرا به درستی استفاده نمی‌نماییم.
- وزارتخانه متولی شناخت مسائل صنعت و ارجاع آن به دانشگاه‌ها باشد.





۵. مجریان و کارفرمایان برگزیده

در پایان این نشست از ۸ مجری و کارفرمای ۸ طرح صنعتی برگزیده پژوهشی کاربردی که توسط وزارتخانه‌ها و دستگاه اجرایی معرفی شده بودند، تجلیل به عمل آمد. اسامی تقدیرشدگان به شرح ذیل است.

عنوان طرح	معرفی شده توسط	کارفرما - مجری
۱	وزارت صنعت، معدن و تجارت	مجری طرح: دانشگاه تهران دکتر مهدی قراباغی
		کارفرما طرح: معاونت آموزش و پژوهش و فناوری دکتر برات قبادیان
۲	وزارت نیرو	مجری طرح دانشگاه: صنعتی امیر کبیر دکتر عسگری ابیانه
		کارفرما طرح: معاونت پشتیبانی و منابع انسانی مهندس مهاجری
۳	وزارت نیرو	مجری طرح: دانشگاه صنعتی سهند دکتر سیروس ابراهیمی
		کارفرما طرح: معاون پشتیبانی و منابع انسانی مهندس مهاجری

<p>مجری طرح: دانشگاه صنعتی امیر کبیر دکتر حسین آفریده</p>	وزارت نفت	تدوین دانش فنی، طراحی و ساخت ابزار درون چاهی اشعه گامای طبیعی	۴
<p>کارفرما طرح: معاون پژوهش و فناوری شرکت ملی حفاری</p>			
<p>مجری طرح: پژوهشگاه صنعت نفت دکتر زیبا زمانی</p>	وزارت نفت	شناسایی و ارزیابی منابع شیل گازی در توالی‌های رسوبی ژوراسیک میانی تا کرتاسه زیرین در ناحیه لرستان	۵
<p>کارفرما طرح: معاون مهندسی، پژوهش و فناوری دکتر شاکری</p>			
<p>مجری طرح: دانشگاه بوعلی همدان دکتر مجذوبی</p>	وزارت دفاع پشتیبانی نیروهای مسلح (سازمان صنایع هوایی)	طراحی و ساخت دستگاه خستگی سایشی	۶
<p>کارفرما طرح: معاون پژوهش و فناوری سازمان صنایع هوایی مهندس صفایی گل</p>			
<p>مجری طرح: دانشگاه علامه طباطبائی دکتر علی اصغر سالم</p>	وزارت امور اقتصادی و دارایی	اندازه‌گیری فقر چند بعدی استانی طی سال‌های ۸۴-۹۴	۷
<p>کارفرما طرح: مشاور وزیر و سرپرست امور پژوهشی وزارت دکتر علیرضا نظری</p>			
<p>مجری طرح: جهاد دانشگاهی دکتر تیمور مرجانی</p>	سازمان اداری و استخدامی کشور	طراحی مدل شایستگی‌های عمومی مدیران حرفه‌ای دستگاه‌های اجرایی	۸
<p>کارفرما طرح: رئیس واحد امور مطالعات نظام‌ها و فناوری‌های مدیریتی رحمت اله پاکدل</p>			

گزارش تصویری تقدیرشدگان





۶. سازمان‌های همکار برگزیده

در ادامه این مراسم با حضور دکتر باقری قائم مقام وزرات علوم از سازمان آموزش‌های فنی حرفه‌ای کشور در راستای انجام تفاهم‌نامه جایابی کارکنان در مراکز، تعریف دوره‌های مهارتی و اجرای پروژه‌های ارتباط با صنعت و نیز سازمان محیط زیست به دلیل فعالیت‌های پژوهشی در حوزه محیط زیست به عنوان سازمان‌هایی که بیشترین نقش را در ایجاد ارتباط میان صنعت و دانشگاه در همکاری با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری داشته اند، تجلیل شد.

ردیف	سازمان همکار برگزیده	نماینده	سمت
۱	سازمان حفاظت از محیط زیست کشور	دکتر تجریشی	معاون محیط زیست انسانی سازمان
۲	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	دکتر پاک سرشت	معاون وزیر و رئیس سازمان



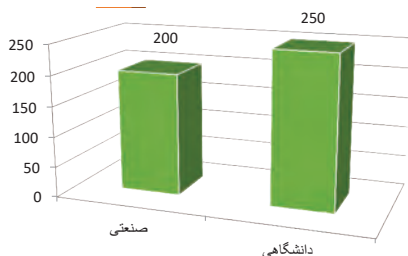


۷. نظر سنجی و ترکیب شرکت کنندگان

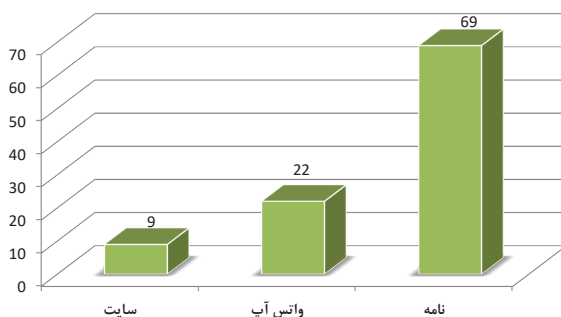
در دومین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور، شاهد حضور چشمگیر و فعال دانشگاهیان و صنعت‌گران بودیم که از مجموع ۴۵۰ نفر شرکت‌کننده در این نشست، ۲۵۰ فعال دانشگاهی و ۲۰۰ فعالی صنعتی حضور داشتند که آمار آن‌را به همراه نظرات ارزشمند حاضرین، در نمودارهای ذیل به صورت درصد (%) مشاهده می‌فرمایید:

مجموع شرکت‌کنندگان این نشست: ۴۵۰ نفر

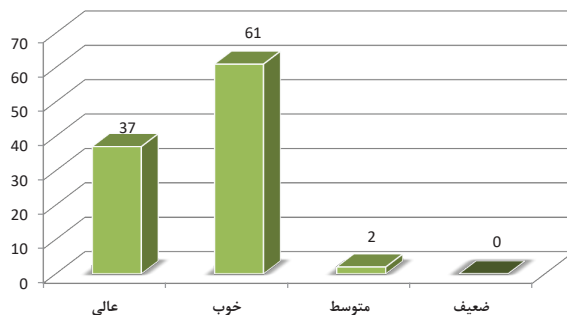
ترکیب شرکت‌کنندگان در نشست



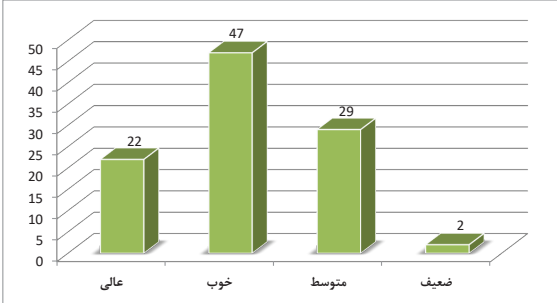
نحوه آگاهی از برگزاری نشست (درصد)



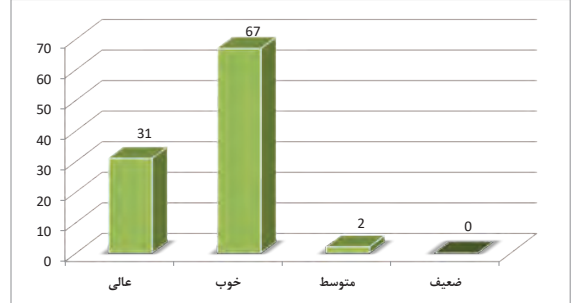
مدیریت برگزاری نشست و برنامه‌های جانبی (درصد)



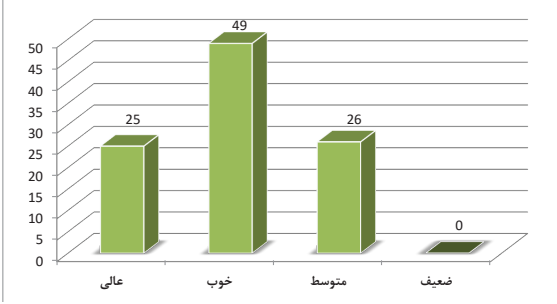
کیفیت مطالب ارائه شده توسط سخنرانان (درصد)



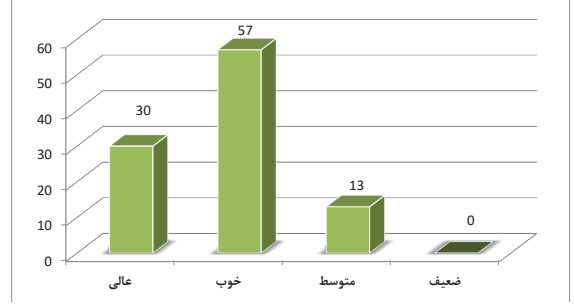
کیفیت محل برگزاری نشست (درصد)



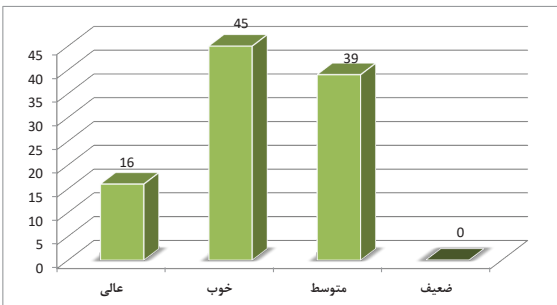
کیفیت پنل تخصصی (درصد)



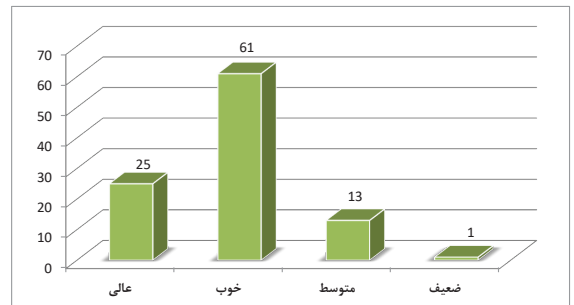
انتخاب سخنرانان (درصد)



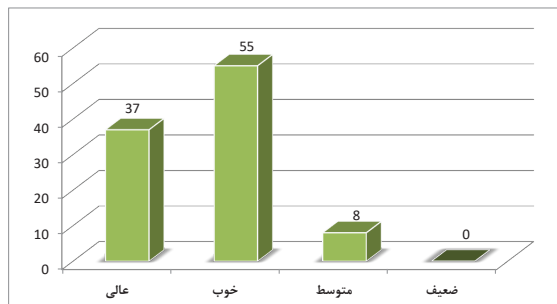
به روز بودن موضوعات مطرح شده در پنل (درصد)



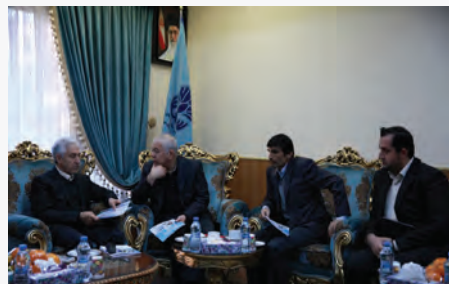
ارتباط بین موضوعات سخنرانی و نشست (درصد)



نحوه عملکرد تیم اجرایی (درصد)



۸. گزارش تصویری







۹. بازتاب خبری

The screenshot shows the top section of a news website. At the top left is the logo of the Islamic Republic of Iran. The main header contains the title of the article: "دومین نشست مدیران دفا تر ارتباط با صنعت". Below the title is a sub-header: "دومین نشست مدیران دفا تر ارتباط با صنعت با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سالن کنفرانس دانشگاه تهران برگزار شد". The main content area features a photograph of the meeting and a short introductory text. On the right side, there is a sidebar with a list of other news items. At the bottom, there are social media sharing icons and a search bar.

The screenshot displays the article "امضای بیج قرارداد همکاری میان شرکت های دانش بنیان و بخش صنعت". The sub-header reads: "در دومین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاهها که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سالن کنفرانس دانشگاه تهران در محل برگزاری نشست بیج قرارداد همکاری شرکت های دانش بنیان و بخش صنعت با امضاء در صفا". Below the text is a photograph showing several men in suits signing a document at a table. The article text continues to describe the meeting and the signing of the agreement. The right sidebar contains a list of related news items.

The screenshot shows the article "حمایت بخش صنعتی از محققان تنها از طریق اعطای وام‌های بلاعوض امکان پذیر است/ لزوم توسعه مفهوم مشتری‌مداری در دانشگاهها". The sub-header states: "دکتر پرویند در میزگرد روش‌های توسعه و بهبود ارتباط مراکز پژوهشی و فناوری کشور با جامعه و صنعت تاکید کرد". The main text discusses the importance of financial support for researchers and the need for universities to adopt a customer-oriented approach. A photograph of a panel discussion is included. The right sidebar lists other news items.

۱۰. نظرات و پیشنهادات

جمع بندی نظرات مطرح شده:

جهت بهره مندی از نظرات ارزشمند حاضرین در نشست، فرم‌های پرسشنامه‌ای در اختیار حاضرین نشست قرار گرفت که در ذیل جمع‌بندی نظرات طرح شده در قالب ۴ سوال اصلی را مشاهده می‌فرمایید. نظرات ارزشمند شما در این نشست می‌تواند راه‌گشای ما باشد.

۱- اصلی‌ترین چالش پیش روی ارتباط صنعت و دانشگاه:

یکی از سوالات طرح شده در این نشست یافتن اصلی‌ترین چالش ارتباط میان صنعت و دانشگاه بود که از حاضرین خواسته شد به آن پاسخ دهند تا بتوانیم منظر نگاه ایشان را برای برنامه‌ریزی و اقدامات آتی داشته باشیم. موارد ذیل را که در پاسخ به این پرسش جمع‌بندی شده است، مشاهده می‌فرمایید:

- نبود زبان و منافع مشترک
- عدم رغبت اعضای هیأت علمی به رفع مشکل صنعت به دلیل نبود مشوق‌های لازم در دانشگاه
- عدم وجود ساختار حقوق و مالکیت معنوی مناسب بین دانشگاه و صنعت
- عدم سیاستگذاری جامع در وزارتخانه‌های متولی
- عدم آشنایی اساتید با صنعت به معنی واقعی خودش (خط تولید، مشکلات تولید و ...)
- عدم معرفی مناسب و به موقع موقعیت‌های کارآموزی در راستای اعلام نیاز
- وجود شکاف بین توانمندی‌های علمی دانشگاه‌ها و نیازمندی‌های به‌روز صنایع
- عدم اعتماد متقابل بین صنعت و دانشگاه در جهت رفع مشکلات صنعت
- عدم وجود هماهنگی‌های لازم بین وزارتخانه‌های صنعتی و آموزش عالی
- عدم اعتقاد صنعت به انجام فعالیت توسط دانشگاه
- عدم وجود توان حل مشکلات واقعی صنایع توسط اعضای هیأت علمی
- عدم وجود مشوق‌های لازم برای صنایع در همکاری با دانشگاه
- عدم همخوانی دانش ارائه شده توسط دانشگاه با الزامات و نیازهای صنعت
- صنعت کشور یک صنعت مونتاژ بوده و در این شرایط تحقیق و توسعه جایی ندارد
- عدم حمایت لازم از تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی
- عدم وجود یک نهاد واسط جهت توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه
- عدم وجود بانک اطلاعاتی کامل و قابل استناد

- عدم شناخت از نیاز صنعت در سطوح مختلف و همچنین عدم شناخت صنعت از سوح تحقیقاتی دانشگاه‌ها
- تاکید بیش از حد بر روی مقالات به جای تحقیقات و اصلاح آیین‌نامه ارتقاء
- عدم فرهنگ سازی مناسب جهت توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه

۲- الویت‌های مهم پیشنهادی برای دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم

آنچه که از نگاه وزارت علوم دارای اهمیت است دغدغه‌ها و اولویت‌های مشاهده شده از منظر نگاه دانشگاهیان به عنوان بدنه علمی و پژوهشی جامعه و صنعت به عنوان مشتری این پژوهش‌هاست. طی پرسش بالا این مورد به بحث گذاشته شد که نتایج آنرا در ذیل مشاهده می‌فرمایید:

- ایجاد بستر مناسب برای هم‌زبانی دانشگاه و صنعت
- ایجاد انگیزه در بین اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌ها و مدیران صنعتی برای توسعه همکاری‌های فی‌مابین (آیین‌نامه ارتقاء - بسته‌های تشویقی)
- ترغیب دانشگاه‌ها به سرمایه‌گذاری بر روی نیروی انسانی
- نهادی عمل‌نکردن دانشگاه‌ها در برخورد با پروژه‌های تحقیقاتی (ملی و بین‌المللی)
- عدم وجود تخصص در R&D در صنایع و دانشگاه
- بررسی و ارائه مدل‌های راهبردی و موثر در تقویت ارتباط علمی و پژوهشی بخش خصوصی با دانشگاه‌ها
- تغییر آیین‌نامه ارتقاء از محوریت مقاله به انجام طرح‌های کاربردی و شرکت‌های دانشگاهی دانش‌بنیان
- ترغیب و تشویق جهت حضور اساتید در صنایع (یک روز در هفته)
- برگزاری کارگاه‌های متعدد آموزشی جهت توانمندسازی تبادل تجربیات برای مدیران ارتباط با صنعت
- گسترش فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی در جامعه و صنعت
- سپری نمودن بخشی از ساعت اساتید در کارخانه
- معرفی افراد شایسته به صنعت
- پایه‌گذاری یک نظام منسجم و کارا به عنوان رابط بین صنعت و دانشگاه توسط وزارت علوم
- افزایش سهم اعتبارات پژوهشی
- ایجاد شفافیت در ارائه طرح‌های تحقیقاتی مورد نیاز صنعت
- توجیه مدیران ارشد صنایع و دستگاه‌های اجرایی جهت همکاری با دانشگاه
- باز طراحی و بازسازی فرایندهای بهینه ارتباط صنعت و دانشگاه
- الزام انتخاب پایان‌نامه دانشجویان ارشد از موضوعات مورد نیاز صنایع
- تقویت مراکز پژوهشی از نظر زیرساخت‌های آزمایشگاهی و توسعه دانشجویان پژوهش‌محور
- شناسایی و پیگیری حل مشکلات و موانع قانونی و محدودکننده پیشروی انجام فعالیت‌های صنعتی و فناورانه در دانشگاه‌ها

- ایجاد و تقویت تفکر کارآفرینی و عدم وابستگی به اشتغال دولتی
- ایجاد ساختار و طراحی نرم افزار سیستم یکپارچه مدیریت دانش فنی
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی جهت توانمند سازی و تبادل تجربیات برای مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها
- ایجاد سامانه جهت اعلام الویت‌های پژوهشی و تحقیقاتی صنایع و دانشگاه‌ها
- ایجاد خانه صنعت در دانشگاه‌ها
- تمرکززدایی از تهران و بهره‌گیری از دانشگاه‌های شهرستان
- پیگیری جهت بازنگری سرفصل دروس دانشگاهی و تغییر در جهت کاربردی نمودن آنها
- اصلاح قوانین ارتقاء بر اساس طرح‌های پژوهشی
- استفاده از صندوق نوآوری برای حمایت از طرح‌های اساتید
- سطح‌بندی در دانشگاه‌ها برای اساتید مطابق با نوع فعالیت استاد (برخی اساتید معلم خوب هستند - برخی محقق خوب هستند و برخی از اساتید فعالیت صنعتی را خوب می‌دانند و ...)
- تدوین نظام جامع فناوری شامل ارزیابی شناسنامه‌های فناوری مشتریان، مدل کسب و کار و مراحل توسعه

۳- چه اقداماتی را در راستای توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه پیشنهاد دارید و تمایل به همکاری در چه حوزه‌ای را با دفتر ارتباط با صنعت و وزارت علوم دارید؟

دفتر ارتباط با صنعت با بهره‌مندی از کمک‌های فکری و عملی فعالان عرصه صنعت در دانشگاه‌ها خصوصاً دفاتر ارتباط با صنعت می‌تواند گام‌های محکمی را در جهت اجرایی کردن برنامه‌های خود با سرعت بیشتری بردارد در این میان حاضرین در نشست به این سوال پاسخ دادند و اقدامات پیشنهادی‌شان را برای توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه ارائه کردند.

- توجه به علوم انسانی در پژوهش‌های کاربردی
- اجرای طرح خانه صنعت و برگزاری نمایشگاه دائمی محصولات
- اجرای طرح کلینیک آموزشی و فناوری در وزارت صنعت، معدن و تجارت
- جذب اعضای هیأت علمی پژوهشی
- برنامه‌ریزی جهت حضور گروه تخصصی هنر در عرصه ارتباط با صنعت
- فعال کردن طرح کارآموزی و مهارت‌افزایی برای دانشجویان به صورت یک تا دو روز در هفته
- جهت حضور مستمر در صنایع
- رفع نگرانی اعضای هیأت علمی نسبت به ارتقاء رتبه علمی بر اساس انجام طرح تحقیقاتی
- الزام دانشگاه‌ها به تعیین اولویت‌های پژوهشی و تمرکز روی آنها با توجه به اقلیم و شرایط محیطی
- اجرای طرح دانشجو کارمند در دانشگاه‌ها (پذیرش مشترک فرد در دانشگاه و صنعت همزمان)

- تاکید بر انعقاد قراردادهای داخلی با دانشگاه‌ها به طور مشترک با شرکت‌های داخلی به جای شرکت‌های خارجی
- تخصیص مشوق‌ها به صنایع علاقمند به پژوهش برای حضور مداوم و مستمر در دانشگاه‌ها
- شناسایی کالاهای اساسی وارداتی دارای ظرفیت تولید داخلی
- تشکیل کارگروهی در راستای رصد و پیگیری اشتغال فارغ التحصیلان، ثبت طرح‌های صنعتی، و اختراعات در دفتر ارتباط با صنعت
- تدوین قانونی جهت معافیت مالیاتی صنایع که در طرح‌های پژوهشی و همکاری پژوهشی با دانشگاه مجاورت دانشگاه با شرکت‌های تولیدی
- گسترش سیستم‌های توسعه‌ای که در آن دانشگاه‌ها دارای نقش محوری برای ایجاد صنایع جدید و با فناوری‌های بالا باشند.
- ملزم کردن انجام تحقیقات برای صنایع توسط دانشگاه‌های بومی
- اجرایی کردن قوانین و آئین‌نامه‌های موجود به منظور توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه
- الگو برداری از تجارب موفق سایر کشورها
- اعزام متخصصان دانشگاهی به بدنه صنعت
- راه اندازی واحدهای R&D صنایع با مشارکت اعضای هیأت علمی به عنوان مدیر واحد تحقیق و توسعه صنایع
- تامین مالی مناسب پژوهشگران برای کاهش زمان تحقیقات
- تمرکز زدایی پژوهشی از دانشگاه‌های کشور و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور
- ایجاد مراکز ارتقاء شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجویان در دانشگاه
- تدوین شاخص‌ها و الزامات اجرایی طرح‌های توسعه فناوری
- شناسایی نیازهای اساسی کشور و توزیع این نیازها بین دانشگاه‌های کشور و حمایت جهت رفع آن در زمان کوتاه (کالاهای اساسی کشور)
- تهیه بانک از اطلاعات پژوهشگران و ارائه به صنایع جهت بهره‌برداری
- امکان معافیت مالیاتی به صنایع برای استخدام فارغ التحصیلان
- تشکیل شورای پژوهشی در صنایع با حضور اعضای هیأت علمی دانشگاه
- ایجاد بستر لازم برای حضور و نقش فعال سرمایه‌گذاران واقعی
- توجه ویژه به شرکت‌های دانش بنیان



۴- پیشنهادات جهت ارتقای کیفیت برگزاری سومین نشست

تجربیات برگزاری دومین نشست چراغی فرا روی دفتر ارتباط با صنعت برای هرچه بهتر برگزار کردن نشست سوم خواهد بود و بدون شک نظرات ارزشمند حضار این نشست به عنوان مخاطبین اصلی نشست، برای ما از اهمیت بسیار بالایی برخوردار می‌باشد. در ذیل جمع‌بندی نظرات ارزشمند حاضرین در نشست را شاهد هستیم

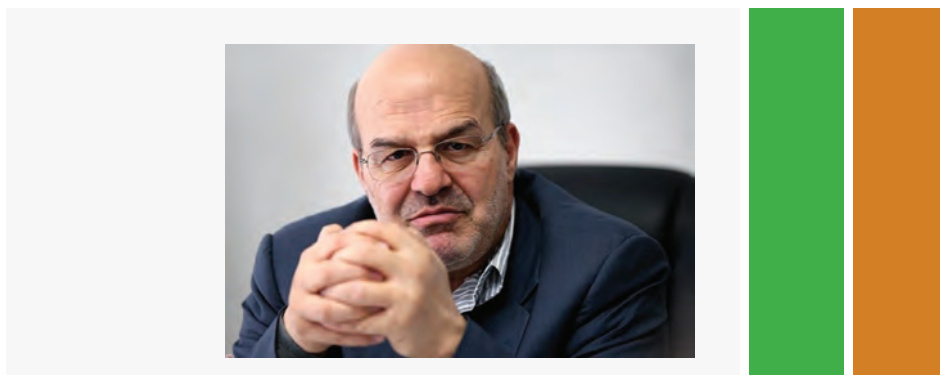
- تشکیل جلسات مرتب و تبادل تجارب
- ارائه جمع‌بندی نشست فعلی در نشست بعدی
- ارائه راهکارهای عملی به جای سخنرانی
- انتخاب دفتر ارتباط با جامعه منتخب کشوری
- به توانمندی‌های دانشگاه‌های شهرستان‌ها بیشتر توجه شود
- اطلاع رسانی زود هنگام و به موقع جهت مشارکت موثرتر مدیران ارتباط با صنعت
- تقدیر از فعالان حوزه ارتباط صنعت و دانشگاه
- برگزاری جلسات هم‌اندیشی با صنعت‌گران در دانشگاه‌های معین و مراکز استان‌ها
- سخنرانان به جای بیان عملکرد به چالش‌های موجود و راهکارهای آن اشاره نمایند
- دعوت از بنگاه‌ها و صنایع پیشرو در ارتباط صنعت و دانشگاه
- تشکیل کارگروه موقت مدیران جهت تبادل نظر
- امکان بهره‌گیری از تجربیات همکاران دانشگاهی
- دعوت از مدیران صنعتی غیر دولتی
- جلسات دوره‌ای و منطقه‌ای با موضوعات خاص در کل کشور برگزار گردد
- تمرکز روی یک هدف مشخص و جمع‌بندی نهایی توسط سخنرانان



۱.۱. مصاحبه با خبرگان

در حاشیه دومین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌های کشور توسط تیم خبری اختصاصی دفتر ارتباط با صنعت و وزارت علوم، مصاحبه با تعدادی از صاحب‌نظران در این عرصه انجام شد که خلاصه‌ای از آنرا به حضورتان تقدیم می‌نماییم:

دکتر کلانتری: رئیس سازمان محیط زیست



دکتر کلانتری در پاسخ به این سوال که کار کردن با دانشگاه‌ها سخت نیست؟ عنوان کردند، اگر زبانشان را بفهمیم، خیر. دانشگاه‌ها کمی محافظه کار هستند. باید کمی ترس خودشان را کنار بگذارند و بیشتر به جامعه خدمات ارائه دهند. مشکل بزرگ دانشگاه‌ها این است که در جریان امور جامعه نیستند که بخشی از این بی‌اطلاعی، ضعف دولت است.

ایشان در ادامه در پاسخ به این سوال که آیا تجربه شیرینی هم با دانشگاه داشته‌اید؟ بیان کردند بله. با دانشگاه صنعتی شریف توانسته‌ایم در احیای دریاچه ارومیه به موفقیت‌های چشمگیری برسیم. با دانشگاه صنعتی اصفهان در حفاظت و احیای تالاب انزلی تجربه موفق داشته‌ایم. با سه دانشگاه مادر قراردادهایی بسته‌ایم برای پایش آلودگی هوای کلان شهرها و با پنج دانشگاه دیگر قرار است قرارداد مشابهی امضا کنیم. ایشان در خاتمه در پاسخ به این پرسش که آیا بهتر نیست کارهای اجرایی به بخش خصوصی سپرده شود؟ بیان کردند مباحث اجرایی باید به بخش خصوصی واگذار شود اما بخش تحقیقات و علمی مسائل محیط زیستی را سعی می‌کنیم در دانشگاه‌ها انجام دهیم.

دکتر برومند: معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم



ایشان در پاسخ به این پرسش که آیا در علوم انسانی می‌توان چیزی مشابه ارتباط با صنعت تعریف کرد؟ عنوان کردند علوم انسانی ظرفیت بسیار زیادی برای ارائه خدمات به جامعه دارد. برای شکوفایی بخش فرهنگی و اجتماعی لازم است که برای این امور شأن علمی و اخصی قائل باشیم؛ تخصصی که در دانشگاه‌ها وجود دارد و همین الان هم چند شرکت دانش بنیان در حوزه علوم انسانی فعال هستند و به جامعه خدمت رسانی می‌کنند.

دکتر طالعی: معاون پژوهش و فناوری دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی



ایشان در پاسخ به این سوال که آیا با قوانین فعلی می‌توان انتظار داشت اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به ارتباط با صنعت روی بیاورند؟ عنوان کردند این چالش در سطح وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین در سطح دانشگاه‌ها مطرح است، اما کارهای خوبی برای بازبینی این قوانین در حال انجام است.

به طور مثال الزام اعضای هیأت علمی به حضور شش ماهه تا یک ساله در صنعت برای ارتقاء پایه، یکی از این پیشنهادهای است. این همکاری چیزی شبیه به فرصت مطالعاتی است و در قالب یک قرارداد ارتباط با صنعت ثبت می‌شود و سعی بر این است که ساز و کار مالی آن نیز طوری لحاظ شود که برای استادان جذاب باشد و بخشی از حقوق استاد را صنعت و بخشی را وزارتخانه تأمین کنند.

ایشان در پاسخ به این سوال که برخی استادان در دانشگاه‌ها هستند که ترجیح می‌دهند فعالیت‌های پژوهشی مرتبط با صنعت خود را به جای آنکه در دانشگاه انجام دهند، در شرکت‌های خودشان انجام دهند. آیا راهکاری برای این معضل پیش بینی شده است؟ بیان کردند، وزارت علوم و دانشگاه‌ها به این موضوع واقف هستند و سعی دارند این مسئله را با سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های تشویقی حل کنند. متأسفانه داریم مواردی را که از امکانات دانشگاه‌ها استفاده می‌کنند ولی در زمان عقد قرارداد یا ارائه دستاورد، نه تنها دانشگاه را منتفع نمی‌کنند، بلکه حتی اسمی از دانشگاه هم نمی‌آورند که این رفتار به هیچ وجه اخلاقی نیست و در دانشگاه‌های خارج از کشور به شدت با آن برخورد خواهد شد. ترجیح بر این است که ابتدا این نوع مسائل با آیین‌نامه‌های موجود و گرفتن تضامین مناسب حل شود و مسئله به مراجع قضایی کشانده نشود.

ایشان در پاسخ به این سوال که توجه به ارتباط با صنعت در نسل گذشته استادان بیشتر است یا در نسل جدید؟ بیان کردند به طور کلی تمرکز سیستم آموزش عالی کشور در جذب استاد، بیشتر متوجه جنبه تدریس است تا ارتباط با صنعت. البته در نسل جدید بیشتر شاهد تمایل به ارتباط با صنعت و پژوهش‌های کاربردی هستیم تا نسل قبل. یکی از دلایل آن جهت‌گیری کلی دانشگاه‌های نسل جدید است.



دکتر شاهوردی: عضو هیأت علمی متالورژی دانشگاه تربیت مدرس



ایشان در پاسخ به این سوال که آیا با قوانین موجود می‌توان به ارتباطی پویا بین صنعت و دانشگاه رسید؟ بیان کردند ما قانون و آیین‌نامه کم نداریم. به نظر بنده بیشتر مشکل فرهنگی است زیرا ما از ظرفیت‌های همین قوانین موجود هم نتوانسته‌ایم استفاده‌ای قابل توجه کنیم

ایشان در پاسخ به این سوال که فضای استارت‌آپی را چقدر مناسب می‌دانید؟ بیان کردند فعالیت‌های استارت‌آپی در لایه اول است. یعنی یک سری دانشجو به حل یک سری مشکلات موجود در جامعه با فناوری‌های موجود می‌پردازند. یعنی فناوری جدیدی در این حل مسئله از جامعه به وجود نمی‌آید ولی چون بازار خوبی دارند، از لحاظ اقتصادی به موفقیت می‌رسند. آنچه که نیازهای عمیق جامعه را به صورت پایه‌ای حل می‌کند سرمایه‌گذاری روی علوم پایه‌ای تر است. سیلیکون ولی هم که الان پرچم‌دار این فضاست، سابقه‌ای درخشان در حوزه توسعه علوم پایه دارد و بعد از آن فضای استارت‌آپی را به خود اضافه کرده است. ما بدون توجه به آن سابقه وارد فضای استارت‌آپی شده‌ایم و نتیجه آن توسعه اپلیکیشن‌های موجود است. من نمی‌گویم خوب نیست، زیرا اشتغال ایجاد می‌کند، نیازهای روزمره را هم حل می‌کند ولی اصلاً کافی نیست.

ایشان در پاسخ به این سوال که چرا استادان ترجیح می‌دهند کارهای خود را در شرکت‌هایشان انجام دهند تا در دانشگاه؟ آیا این رفتار عقلانی است؟ بیان کردند بله. ریشه‌اش هم در فرهنگ ماست. به نظر شما آیا اگر کسی در دانشگاه کاری موفق انجام دهد، همه خوشحال خواهند شد؟ استادان بیشتر ترجیح می‌دهند با چراغ خاموش کارهای خود را انجام دهند و دیده نشوند. البته برخی کارها هم هست که اصلاً جایی در دانشگاه ندارند و باید در شرکت‌ها انجام شوند که مثال آن، کارهای پیمانکاری است و باید از فعالیت‌های دانشگاه جدا بماند.

دکتر اشرف: مشاور عالی رئیس اتاق بازرگانی صنایع، معادن و کشاورزی ایران



ایشان در پاسخ به این سوال که اتاق بازرگانی چه کمکی می‌تواند به ارتباط مؤثر صنعت و دانشگاه بکند؟ بیان کردند تهیه دانش با دلار نفتی کار راحتی است. شرکت‌ها با خرید خارجی نیازهای خود را رفع می‌کند و سمت دانشگاه نمی‌آید. دانشگاه هم نیازی به پول صنعت ندارد و دارد با پول نفت اداره می‌شود. ما شرکت‌ها و نیازهای آن را با دقتی بالا می‌شناسیم و می‌توانیم پژوهشگران را به صنایع مختلف وصل کنیم.

راه‌های مختلفی می‌توان برای این ارتباط پیشنهاد داد که یکی از آنها همایش است اما راهکار سازنده‌تر، ایجاد ارتباط مستقیم بین تشکل‌های تخصصی موجود در اتاق بازرگانی با گروه‌ها و مراکز تحقیقاتی مرتبط به آن تشکل‌هاست.

دکتر فتحیان پور: مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه صنعتی اصفهان



ایشان در پاسخ به این سوال که دانشگاه صنعتی اصفهان چه کاری برای گسترش ارتباط با صنعت انجام داده است؟ بیان کردند ما سعی کردیم در طرح تحول راهبردی دانشگاه خودمان به مدد قانون‌گذاری صحیح و ایجاد اکوسیستم مناسب، استادان خود را به سمت ارتباط با صنعت سوق دهیم و در چهار سال گذشته حجم قراردادهای این حوزه به طور متوسط ۲۵ میلیارد تومان در سال بوده است.

ایشان در پاسخ به این سوال که بیشتر مشتریان شما نهادهای خصوصی هستند یا نهادهای دولتی؟ بیان کردند اصفهان استانی صنعتی است و صنایع متنوعی در آن فعال هستند. بیشتر مشتریان ما را هم شرکت‌های خصوصی تشکیل می‌دهند. ضمن آنکه چون نهادهای دولتی مشکلات مالی زیادی پیدا کردند در سال گذشته، زیاد هم سمت دانشگاه نیامدند.

دکتر صالحی عمران: رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای



ایشان در پاسخ به این سوال که مشکل آموزش عالی را در چه می‌بینید؟ بیان کردند آموزش عالی بر اساس نیاز بازار کار توسعه نیافته است بلکه توسعه آن بر اساس تقاضای متقاضیان رشته‌ها بوده است. ضمن آنکه ما متأسفانه از آموزش مهارت غافل مانده‌ایم و تمام تمرکز آموزش را روی لایه تئوری گذاشته‌ایم.

ایشان در پاسخ به این سوال که مقدمه آموزش عالی، آموزش عمومی است. آیا با سیستم آموزش عمومی فعلی می‌توانیم از متقاضیان انتظار داشته باشیم که در انتخاب رشته خود هوشمندتر عمل کنند؟ بیان کردند یکی از چیزهای مغفول مانده در آموزش عمومی، مشاوره حرفه‌ای است. اگر بتوانیم ساز و کاری فراهم نماییم که دانش آموزان مشاوره‌ای برای انتخاب شغل آینده خود و شناخت علاقه‌مندی‌ها و استعدادهایشان ببینند، احتمالاً در انتخاب راه خود آگاهانه‌تر عمل خواهند کرد.

ایشان در پاسخ به این سوال که وضعیت اشتغال فارغ‌الحصیلان فنی حرفه‌ای چگونه است؟ چون آموزش‌های مراکز فنی حرفه‌ای کاملاً مبتنی بر مهارت‌های مورد نیاز در جامعه است، در بیشتر رشته‌ها بیش از ۸۰ درصد و در برخی رشته‌ها ۱۰۰ درصد دانش‌آموختگان فنی حرفه‌ای مشغول به کار می‌شوند.

۱۲. جمع بندی نشست

دومین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور با هدف آسیب‌شناسی وضعیت ارتباط با صنعت در مراکز آموزش عالی، بررسی رویه‌های فعلی و آئین‌نامه‌ها و به اشتراک‌گذاری تجارب و بررسی پیشنهادات مراکز آموزش عالی و دستگاه‌های اجرایی و بخش صنعت در تاریخ ۴ دی ۱۳۹۷ در هفته پژوهش، توسط دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با حضور حدود ۲۵۰ نفر از مدیران مرتبط دانشگاهی و بیش از ۲۰۰ نفر از مدیران و مسئولین وزات‌خانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی برگزار گردید.

این نشست با حضور وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و ریاست محترم سازمان حفاظت از محیط زیست و معاونان پژوهش و فناوری تعدادی از وزارتخانه‌ها و سازمانهای فعال در عرصه ارتباط صنعت و دانشگاه و دستگاه‌های اجرایی همراه بود. اهم نظرات مورد تاکید توسط صاحب‌نظران در این جلسه که لازم است در برنامه‌ها و طرح‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین مجموعه‌های مرتبط در راستای توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه مورد توجه قرار گیرد به شرح ذیل هستند:



۱. توسعه مشارکت دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور در شناسایی و رفع مشکلات منطقه‌ای و ملی
۲. ایفای نقش موثر توسط دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم در تسهیل‌گری مسائل حقوقی، قوانین و آیین‌نامه‌های لازم جهت توسعه ارتباط میان وزارت عتف با وزات‌خانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی.
۳. گردآوری، ثبت، اطلاع‌رسانی و ترویج تجارب و دستاوردهای موفق دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در ارتباط با صنعت
۴. ضرورت سوق دادن برنامه‌ها و متون درسی دانشگاه‌ها با مقتضیات صنعت و بازار کار کشور و همچنین نیازهای آتی
۵. تدوین ساختار و آیین‌نامه اجرایی و نیز تعریف ساختار پایش و کنترل پروژه‌های ارتباط با صنعت در دانشگاه‌ها
۶. ایجاد ساختاری برای شناسایی و تبدیل مسائل و مشکلات صنعتی به مسائل علمی در جهت درک مشترک دانشگاه و صنعت از مسائل یکدیگر در جهت توسعه این ارتباط
۷. برنامه‌ریزی و ساماندهی دوره‌های مهارت‌افزایی و کارآموزی دانشجویان در راستای مقتضیات صنعت و بازار کار کشور

۸. ضرورت گسترش حمایت‌های مالی دولت از پروژه‌های پژوهشی تقاضا محور به صورت مشارکتی
۹. توسعه همکاری‌ها با بخش خصوصی و تعامل مناسب با تشکل‌های تخصصی و حرفه‌ای در این راستا
۱۰. ضرورت برگزاری نشست‌های منظم جهت تعامل و تبادل نظر میان صنعتگران و دانشگاهیان در استان‌ها به صورت مستمر و ایفای نقش و اثربخشی گسترده‌تر دانشگاه‌ها و مراکز علمی در توسعه استان‌ها
۱۱. تلاش جهت تسهیل روند عقد و اجرای قراردادهای ارتباط با صنعت و حمایت دانشگاه‌ها از اساتید فعال این حوزه
۱۲. ضرورت بهره‌برداری مناسب از فرصت فراهم شده برای حضور اساتید به‌عنوان فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت و تبدیل این‌گونه تعامل‌ها به همکاری‌های بلند مدت بین دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی
۱۳. تلاش جهت توسعه توانمندی‌های شغلی فارغ‌التحصیلان و توسعه ساختارهای مناسب برای هدایت شغلی و کاریابی
۱۴. ضرورت ساماندهی، شفاف‌سازی و تسهیل ارتباط میان عرضه و تقاضای پژوهش و فناوری
۱۵. ضرورت توجه ویژه دولت و مجلس به بهبود فضای کسب و کار و استفاده بهینه از توانمندی‌های علمی و فناوری دانشگاه‌ها و مراکز علمی در انجام پروژه‌ها و رفع نیازها و وابستگی‌های کشور